

2018-2019 1. Dönem Raporu

Konu: “Çöp-Atık & Geri Dönüşüm”
Dönem: 2018-2019
Okul: BELDİBİ SITKI ZARALI ORTAOKULU



Görseller



Eylem – Etkinlikler - Görevler

-Eko Okul Komitesi Okul Müdürü başkanlığında kuruldu.

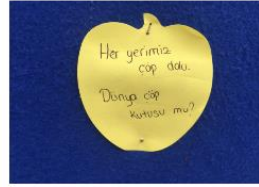
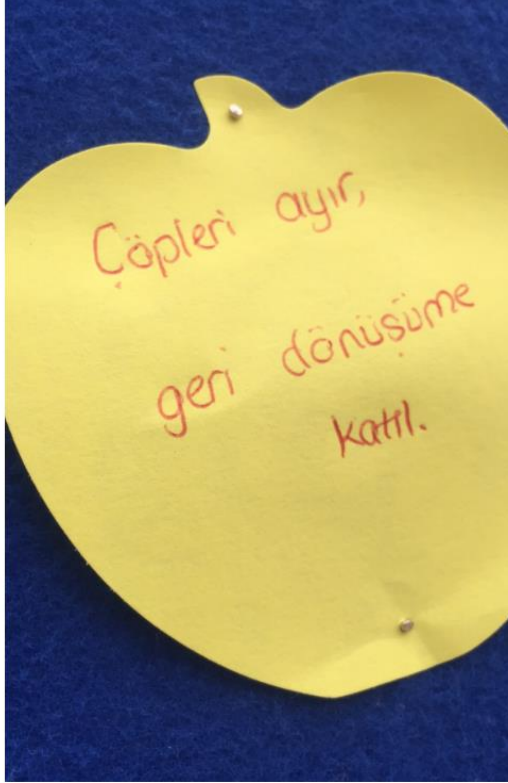
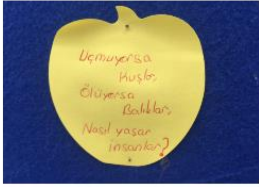
-Öğrenci ekipleri belirlendi ve yıl boyunca yapılacak Eylemler ve Etkinlikler beyin fırtınası yöntemi ile kararlaştırıldı.

<https://www.mindmeister.com/627582804>

-Eko-Okul timi ile eylem planı hazırlandı ve okul web sitesinde paylaşıldı.

http://bszo.meb.k12.tr/icerikler/eko-tim_6365456.html

Görseller




Eylem – Etkinlikler - Görevler

-Proje panosu hazırlandı ve panoda öğrencilerin yazdığı geri dönüşüm ve çevre konulu sloganlara yer verildi ve okul web sitesinde yayınlandı.

http://bszo.meb.k12.tr/icerikler/geri-donusum-ve-cevre-sloganlari_6398523.html


Görseller



EKO-OKULLAR NEDİR?

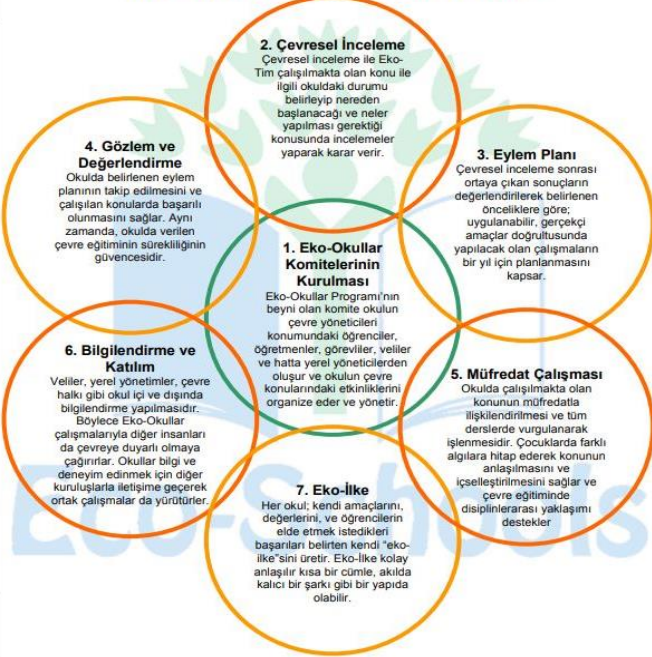
Eko-okullar, anaokulları, ilkökuller ve ortaokullardaki öğrencilerinin çevresel konulara olan ilgisini hem sınıf çalışmalarında hem de toplumsal etkinliklerle arttırmayı amaçlayan çevre eğitimi destekleyen uluslararası bir programdır.

Yerel düzeyde sürdürülebilir kalkınma sürecinin uygulanmasına yardımcı olmak üzere, öğrenciler okulun çevresel etkilerini azaltmak için uygulanan 7 Adım 'da etkin rol almak için yönlendirilirler. Program, okullarda ISO 14001/EMAS üzerine kurulmuş bir çevre yönetim sisteminin uygulanmasını da sağlar. Bu yönleriyle Eko-Okullar çevre eğitimi ve vatandaşlık eğitimine yönelik iyi bir adımdır.



Eko-Okullar, sınıfta öğrenmenin ötesine geçerek yerel ve geniş toplumda sorumluluk atabilme ve etkinliklerde bulunabilme yeteneklerini de geliştirir. Sürdürülebilir kalkınmanın birçok yönünü içerdiğinden okullarda Yerel Gündem 21'in uygulanması için ideal bir yoldur.

**ULUSLARARASI
EKO-OKULLAR PROGRAMI 7 ADIMI**



1. Eko-Okullar Kurulması
Eko-Okullar Programı'nın beyni olan komite okulun çevre yöneticileri konumundaki öğrenciler, öğretmenler, görevliler, veliler ve hatta yerel yöneticilerden oluşur ve okulun çevre konularındaki etkinliklerini organize eder ve yönetir.

2. Çevresel İnceleme
Çevresel inceleme ile Eko-Tim çalışılmakta olan konu ile ilgili okuldaki durumu belirleyip neden başlanacağı ve neler yapılması gerektiği konusunda incelemeler yaparak karar verir.

3. Eylem Planı
Çevresel inceleme sonrası ortaya çıkan sonuçların değerlendirilerek belirlenen önceliklere göre; uygulanabilir, gerçekçi amaçlar doğrultusunda yapılacak olan çalışmalarını bir yıl için planlanmasını kapsar.


4. Gözlem ve Değerlendirme
Okulda belirlenen eylem planının takip edilmesini ve çalışmaların başarılı olmasını sağlar. Aynı zamanda, okulda verilen çevre eğitiminin sürekliliğinin güvencesidir.

5. Müfredat Çalışması
Okulda çalışılmakta olan konunun müfredatta ilişkilendirilmesi ve tüm derslerde vurgulanarak işlenmesidir. Çocuklarda farklı algılara hitap ederek konunun anlaşılmasını ve içselleştirilmesini sağlar ve çevre eğitiminde disiplinlerarası yaklaşımı destekler.


6. Bilgilendirme ve Katılım
Veliler, yerel yönetimler, çevre halkı gibi okul içi ve dışı da bilgilendirme yapılmalıdır. Böylece Eko-Okullar çalışmalarında diğer insanları da çevreye duyarlı olmaya çağırırlar. Okullar bilgi ve deneyim edinmek için diğer kuruluşlarla iletişime geçerek ortak çalışmalar da yürütürler.

7. Eko-İlke
Her okul; kendi amaçlarını, değerlerini, ve öğrencilerin elde etmek istedikleri başarıları belirten kendi "eko-ilke" sini üretir. Eko-ilke kolay anlaşılır kısa bir cümle, akılda kalıcı bir şarkı gibi bir yapıda olabilir.

YESİL BAYRAK ÖDÜLÜ



Yaptıkları çalışmalarda ve verdikleri çevre eğitimiyle üstün başarı sağlamış okullara verilen Yeşil Bayrak Ödülü, uluslararası düzeyde tanınan ve saygınlığı olan, çevreye duyarlı okulu simgeleyen bir eco-etikettir.



Ulusal Koordinasyon:
Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (TÜRCEV)
Ayten Sokak 28/1 Mebusseverli Tandoğan / ANKARA
Tel : 0312 222 12 90
Faks : 0312 222 11 42
E-posta: ekookullar@turcev.org.tr
www.ekookullar.org.tr

Uluslararası Koordinasyon:
www.eco-schools.org
FEE

Eylem – Etkinlikler - Görevler

-Okulun web sitesinde eko-okullar konusu, eylem planı, dönem raporları, yapılan etkinliklerin sayfaları oluşturuldu.

http://bszo.meb.k12.tr/icerikler/eko-okul-nedir_6364566.html

Görseller



Eylem – Etkinlikler - Görevler

-Atıklar, Atık Merkezleri ve geri dönüşümle ilgili araştırma yapıldı. Toplanan bilgiler ile Afişler hazırlandı ve okul panosunda sergilendi.

Görseller



Eylem – Etkinlikler - Görevler

-Günnücek Doğal Yaşam Parkına Gezi düzenlendi. Çalışanlardan parkta bulunan endemik bitki türleri ve hayvanlar hakkında bilgi alındı. Okul web sitesinde haberi yapıldı.

http://bszo.meb.k12.tr/icerikler/cevre-dostu-okul-yolunda_5718758.html

Görseller



Eylem – Etkinlikler - Görevler

-Okulumuzun yakın çevresinde bulunan ormanlık alanı temizleme etkinliği düzenlendi.

Görseller



Eylem – Etkinlikler - Görevler

Veli toplantısında okulumuzun Eko Okul kapsamında yapacağı çalışmalar Okul Müdürümüz tarafından velilere aktarıldı.

Görseller



Eylem – Etkinlikler - Görevler

-Okul bahçesine ve koridorlara geri dönüşüm kutuları konuldu.

Görseller



Eylem – Etkinlikler - Görevler

-Tişört Boyama etkinliği yapıldı.

Görseller



Eylem – Etkinlikler - Görevler

-4. Sınıf öğrencilerimizle Geri dönüşüm konulu kamu spotu izlendi.

Görseller



Eylem – Etkinlikler - Görevler

-Anasınıfında Geri dönüşüm malzemelerinden yapılan kıyafetler ile Defile düzenlendi.

http://bszi.meb.k12.tr/icerikler/anasinifi-geri-donusum-defilesi_6248402.html

Görseller



Eylem – Etkinlikler - Görevler

-Geri Dönüşüm Panosu yapıldı ve sergilendi.

Görseller



Eylem – Etkinlikler - Görevler

Anasınıfında Poşet israfına dikkat çekmek için Eski tişörtlerden Bez Çanta yapıldı.

http://bszi.meb.k12.tr/icerikler/bez-canta-yaptik_6395559.html